

Grille d'évaluation pour l'interaction orale

Nom de l'élève :

Date :

| Compétence : <i>Interagir en français</i> | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|---|---|--|---|
| Critères d'évaluation | | E (0 pt) | D (1 pt) | C (2 pts) | B (3 pts) | A (4 pts) | |
| Fond | Efficacité de la communication d'idées liées aux propos de l'interlocuteur | Respect de l'intention de communication | Compétence nettement insuffisante | N' aborde pas les résultats du sondage et ne propose pas de solutions à la problématique, <i>mais tient des propos en lien avec la thématique de l'image corporelle</i> | Interprète les résultats du sondage OU propose une piste de solution à la problématique | Interprète les résultats du sondage ET propose une piste de solution à la problématique | |
| | | Apport d'idées lors de l'échange | | Apporte une idée pertinente sans la développer | Apporte des idées pertinentes sans les développer | Apporte des idées pertinentes ET les développent à partir d'arguments personnels | Apporte des idées pertinentes ET les développe à partir d'arguments personnels et factuels |
| | | Engagement dans l'interaction | | Ne s'engage pas dans l'interaction même lorsque sollicité | S'engage dans l'interaction lorsque sollicité | S'engage dans l'interaction lorsque sollicité ET sollicite la participation d'un collègue | S'engage dans l'interaction lorsque sollicité ET sollicite la participation de ses collègues |
| Forme | Efficacité de l'application des conventions linguistiques et de la communication | Respect de règles phonétiques | Compétence nettement insuffisante | La compréhension est souvent compromise par la prononciation | La compréhension est parfois compromise par la prononciation | La compréhension est nullement compromise par la prononciation | |
| | | Utilisation d'un vocabulaire lié au sujet | | Utilise un vocabulaire complètement inapproprié | Utilise partiellement un vocabulaire approprié | Utilise majoritairement un vocabulaire approprié | Utilise systématiquement un vocabulaire approprié ET varié |
| | | Utilisation du français | | Communique majoritairement dans une langue autre que le français | Communique majoritairement en français , mais ne reprend pas les quelques mots échappés dans une autre langue | Communique majoritairement en français , et reprend en français les mots d'autres langues | Communique systématiquement en français |
| Commentaires généraux : | | | | | TOTAL : / 24 | | |

