

Grille d'évaluation de la production écrite

Nom de l'élève:

Date:

Compétence : *Produire des textes variés en français*

Critères d'évaluation		E (0 pt)	D (1 pt)	C (2 pts)	B (3 pts)	A (4 pts)
Fond	Cohérence du texte	Compétence nettement insuffisante	Le texte contient des idées pertinentes qui ne sont pas développées	Le texte contient des idées pertinentes ET quelques-unes sont développées à partir d' arguments personnels	Le texte contient des idées pertinentes ET celles-ci sont toutes développées à partir d' arguments personnels ou factuels .	Le texte contient des idées pertinentes ET celles-ci sont toutes développées à partir d' arguments personnels et factuels
			Le texte progresse de façon incohérente et plusieurs ambigüités nuisent à la compréhension	Le texte progresse de façon cohérente , mais quelques ambigüités nuisent à la compréhension	Le texte progresse de façon cohérente , mais possèdent des ambigüités qui ne nuisent pas à la compréhension	Le texte progresse de façon cohérente et est dépourvu d'ambigüités
			Aucune information des textes lus n'est reprise et non-contextualisée¹	Une information des textes lus est reprise et contextualisée	Deux informations des textes lus sont reprises et contextualisées	Plus de deux informations des textes lus sont reprises et contextualisées
	Éléments de la situation de communication		Respect de l'intention de communication	L'intention de communication n'est pas énoncée et les éléments du texte sont peu conformes à celle-ci	L'intention de communication n'est pas énoncée , mais les éléments du texte sont généralement conformes à celle-ci	L'intention de communication est énoncée et tous les éléments du texte sont clairement conformes à celle-ci .
Forme	Efficacité de l'application des conventions linguistiques de la communication	Compétence nettement insuffisante	Les règles d'accord sont peu respectées et plusieurs erreurs de ce type sont présentes (16 à 20 erreurs)	Les règles d'accord sont généralement respectées, mais certaines erreurs de ce type sont présentes (11 à 15 erreurs)	Les règles d'accord sont bien respectées, mais quelques erreurs de ce type sont présentes (6 à 10 erreurs)	Les règles d'accord sont bien respectées et peu ou pas d'erreurs sont présentes (0 à 5 erreurs)
			Le texte orthographié de manière généralement correcte mais contient beaucoup d'erreurs sur la graphie des mots (16 à 20 erreurs)	Le texte est orthographié de manière généralement correcte mais contient des erreurs portant sur la graphie des mots (11 à 15 erreurs)	Le texte est bien orthographié, mais ne contient que quelques erreurs portant sur la graphie des mots (6 à 10 erreurs)	Le texte est bien orthographié et contient peu ou pas d'erreurs portant sur la graphie des mots (0 à 5 erreurs)
			Les phrases sont généralement bien construites et bien ponctuées, mais contiennent beaucoup d'erreurs sur le plan de la syntaxe et de la ponctuation (16 à 20 erreurs)	Les phrases sont généralement bien construites et bien ponctuées, mais contiennent certaines erreurs sur le plan de la syntaxe et de la ponctuation (11 à 15 erreurs)	Les phrases sont bien construites et bien ponctuées, mais contiennent quelques erreurs sur le plan de la syntaxe et de la ponctuation (6 à 10 erreurs)	Les phrases sont bien construites et bien ponctuées et contiennent peu ou pas d'erreurs sur le plan de la syntaxe et de la ponctuation (0 à 5 erreurs)
	Lexique		Utilisation d'un vocabulaire approprié et varié	Le vocabulaire du texte est inapproprié	Le vocabulaire du texte est partiellement approprié .	Le vocabulaire du texte est majoritairement approprié ET varié

¹ Contextualisée signifie en cohérence avec l'essence du texte

TOTAL : / 32

